

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К.М.02.04 Методология и методика социологического исследования

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) Цифровая и экспертно-аналитическая социология

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

<p>Составитель(и): Шарова Е.Н., канд.социол.наук, доцент кафедры философии и социальных наук</p>	<p>Утверждена на заседании кафедры философии и социальных наук Социально-гуманитарного института (протокол № 8 от 10 марта 2022 г.)</p> <p>Зав. кафедрой Жигунова Г.В.</p>
---	---

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является обучение студентов - социологов методологическим, методическим, технологическим и организационным основам проведения социологического исследования, направленного на получение знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития массовых социальных явлений и процессов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-3: способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования; ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования; ОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования; ОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных; ОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования	Знать: <ul style="list-style-type: none">• методологические основы социологических исследований;• структуру социологического исследования и содержание всех его этапов;• процедуру разработки программы социологического исследования;• методы проектирования выборочной совокупности;• содержательные характеристики и функциональные возможности современных методов социологических исследований;• подходы к обработке собранных данных и анализу полученных результатов. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• выбирать стратегию исследования, способствующую эффективному решению исследовательских задач;• разрабатывать программу социологического исследования;• осуществлять выбор и обоснование методов исследования в соответствии с изучаемой проблемой;• проектировать выборочную совокупность в соответствии с поставленными задачами исследования;• подбирать адекватные методы сбора и обработки информации и применять их в эмпирических исследованиях,• разрабатывать

		инструментарий для сбора информации
		Владеть: • методологией и методикой проведения социологических исследований

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина К.М.02.04 Методология и методика социологического исследования относится к обязательной части образовательной программы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц или 252 часа.
(из расчета 1 ЗЕ = 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в з.е.	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		в интерактивной форме	в форме практической подготовки	Общее количество часов на СРС	из них – на самостоятельную работу		
2	3	3	108	18	32	-	50	10		58	-		зачет
2	4	4	144	18	32		50	8		67	-	27	экзамен
Итого:		7	252	36	64	-	100	18		125	-	27	

В интерактивных формах часы используются в виде **решения кейс-заданий и групповых дискуссий.**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)	Всего контактных часов	Из них	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль

		ЛК	ПР	ЛБ		в интерактивной форме	В форме практической подготовки		
Раздел I. Теоретико-методологические основы социологического исследования (3 семестр)									
1.	Основы методологии и методики социологического исследования. Стратегии и виды социологических исследований	4	4		8			20	
2.	Программа социологического исследования	10	18		28	10		20	
3.	Выборочный метод в социологических исследованиях	4	10		14			18	
	Зачет								-
	Итого:	18	32		50	10		58	
Раздел II. Методы сбора данных в социологическом исследовании (4 семестр)									
4.	Метод наблюдения	2	4		6	2		8	
5.	Опросные методы в социологии	4	12		16	4		11	
6.	Анализ документов	2	6		8	2		8	
7.	Эксперимент в социологии	2	2		4			8	
8.	Социометрический метод	2	2		4			8	
9.	Методические особенности социологических исследований в качественной парадигме	2	2		4			8	
Раздел III. Анализ данных и представление результатов социологического исследования									
10.	Обработка и анализ данных в социологии	2	2		4			8	
11.	Представление результатов социологического исследования	2	2		4			8	
	Экзамен								27
	Итого:	18	32		50	8		67	
	Всего:	36	64		100	18		125	27

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологического исследования

Тема 1. Основы методологии и методики социологического исследования. Стратегии и виды социологических исследований

Место эмпирической социологии в социологическом знании. Основное ее содержание, функции и методологические принципы. Понятие социального факта. Понятия методологии, методов и методики социологического исследования. Пилотажные, описательные и аналитические исследования. Точечные и повторные исследования. Основные особенности количественного и качественного подходов в социологическом исследовании.

Тема 2. Программа социологического исследования

Назначение, содержание и структура программы социологического исследования. Методологическая и процедурная часть программы исследования. Проблемная ситуация и проблема социологического исследования. Социальная и исследовательская проблемы. Гносеологическая и предметная сторона проблемы социологического исследования. Основные этапы и правила «перевода» проблемной ситуации в формулировку исследовательской проблемы.

Объект и предмет социологического исследования. Цель и задачи социологического исследования. Требования к постановке цели. Основные и вспомогательные задачи. Теоретическая и эмпирическая интерпретация основных понятий. Понятия «операциональное определение», «структурная операционализация». Процедура операционализации понятий. Процедура системного анализа объекта исследования. Понятие факторной операционализации.

Гипотезы исследования. Виды исследовательских гипотез и требования к их разработке. Стратегический план социологического исследования и его основные разновидности.

Тема 3. Выборочный метод в социологических исследованиях

Выборочный метод среди методов отбора единиц наблюдения. Основные понятия выборочного метода. (Генеральная и выборочная совокупности. Единицы отбора и наблюдения. Репрезентативность выборки. Рандомизация. Основа выборки.) Ошибки выборочного исследования. Ошибка регистрации и ошибка репрезентативности. Систематические и случайные ошибки. Способы уменьшения ошибок выборочного исследования. Корректировка выборки.

Виды выборочного метода. Методы случайной (вероятностной) выборки. Простой случайный отбор. Метод систематической или механической выборки. Серийная выборка. Стратифицированная выборка. Многоступенчатая выборка. Методы неслучайной выборки. Факторы целенаправленности и доступности при формировании неслучайной выборки. Выбор типичных представителей. Квотная выборка. Метод снежного кома. Стихийная выборка.

Размеры и ошибка выборки. Средняя и предельная ошибка выборки. Доверительная вероятность и доверительный интервал. Стратегии расчета объема выборки.

Раздел II. Методы сбора данных в социологическом исследовании

Тема 4. Метод наблюдения

Основное назначение и область применения метода наблюдения. Особенности метода наблюдения. Преимущества и недостатки метода. Классификация видов наблюдения. Типы «включения» социолога в наблюдаемую группу. Планирование наблюдения, разработка программы. Регистрация результатов наблюдения и методы повышения их надежности.

Тема 5. Опросные методы в социологии

Опрос как метод сбора социальной информации. Основное назначение и область применения. Виды опроса. Требования к формулировке вопросов. Виды вопросов. Требования к постановке закрытых вопросов. Открытые и закрытые вопросы: преимущества, недостатки и область применения. Форматы ответов на закрытые вопросы.

Тема 6. Анализ документов

Область применения метода, его особенности и основные нормативные требования.

Документ как объект анализа. Виды документов. Виды формализованного и неформализованного анализов документов, их отличительные особенности. Контент-анализ документальных источников: основные характеристики и познавательные возможности

метода.

Тема 7. Эксперимент в социологии

Социальный эксперимент: сущность и его место в социологических исследованиях. Специфика эксперимента, его возможности и границы применения в познании социальной реальности. Виды эксперимента. Процедура и техника эксперимента. Понятия экспериментальной и контрольной группы. Зависимая (факторная) и независимая (нейтральная) переменные.

Достоинства и недостатки метода эксперимента. Требования внешней и внутренней валидности. Типичные ошибки и трудности применения метода.

Тема 8. Социометрический метод

Социометрический опрос: основные характеристики и особенности проведения.

Понятия «социометрия», «социометрические связи», «социометрические отношения», «социометрический метод». Социометрические выборы: виды, требования к критериям.

Понятие малой социальной группы. Междисциплинарный характер метода.

Тема 9. Методические особенности социологических исследований в качественной парадигме

Теоретические и эмпирические предпосылки качественной методологии. Основные особенности и виды качественной стратегии социологического исследования. Методы получения эмпирических данных в качественной парадигме. Методы и процедуры анализа, интерпретации и концептуализации эмпирических данных в качественных исследованиях. Специфика решения проблем достоверности, валидности, репрезентативности в качественной методологии.

Раздел III. Анализ данных и представление результатов социологического исследования

Тема 10. Обработка и анализ данных в социологии

Виды данных социологического исследования. Выбор адекватных целям и задачам исследования конкретных процедур и методов обработки данных. Количественный анализ социологической информации: сущность цели, методы. Качественный анализ социологической информации: сущность, цели, методы. Первичное описание и обобщение тестовых данных. Анализ и концептуализация. Выбор исследовательской стратегии анализа данных для перехода к математической формализации.

Тема 11. Представление результатов социологического исследования

Виды представления результатов социологического исследования: научный отчет, отчет по прикладному исследованию, аналитическая справка, статья в научный журнал. Логика построения научного отчета. Структура отчета. Приложение к отчету. Понимание рекомендаций. Цель и задачи рекомендаций. Виды рекомендаций. Представление научного отчета. Способы представления результатов исследования общественности.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Маженина, Е.А. Методология и методика социологических исследований : электронное учебное пособие / Е.А. Маженина, Т.Н. Протасова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра социологических наук. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - ISBN 978-5-8353-1693-9 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437477>.

2. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 212-214. - ISBN 978-5-394-02248-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578>.

3. Бурганова, И.Н. Теория измерений в социологии : учебно-методическое пособие / И.Н. Бурганова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 166 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5681-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429390>.

Дополнительная литература

4. Хамидуллин, Н.Р. Методика и техника социологических исследований : учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский государственный университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 111 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1722-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481757>

5. . Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований : учебное пособие / Л.Ю. Логунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет» ; отв. ред. Л.Л. Шпак. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. - Библиогр.: с. 75-80. - ISBN 978-5-8353-1651-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902>.

6. . Анализ данных качественных исследований : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. А.П. Истомина. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 94 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458654> (06.06.2018).

7. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00066-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438332> (дата обращения: 17.12.2019).

8. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10789-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431522>.

9. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3681-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426255> (дата обращения: 20.12.2019).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

IBM SPSS Statistics 22

Microsoft Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства

Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». – Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.